

अंक योजना - प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 2024-25

विषय हिंदी (आधार)

(विषय कोड - 302)

कक्षा- ग्यारहवीं

निर्धारित समय: 03 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
1.	<p>खंड 'अ' अपठित गद्यांश</p> <p>(i) (क) पाखंड की माँग के कारण</p> <p>(ii) (घ) आध्यात्मिक आनंद की अनुभूति करना</p> <p>(iii) (घ) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>(iv) भूकंप और बाढ़ जैसी प्राकृतिक आपदाओं के माध्यम से</p> <p>(v)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वनों की कटाई, पर्वतों को तोड़कर सड़क एवं होटल निर्माण</li> <li>• कंक्रीट के जंगल खड़े करना</li> <li>• प्राकृतिक आपदाओं का निरंतर बढ़ते जाना</li> <li>• मनुष्य के स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव</li> <li>• विचलित मन आदि।</li> </ul> <p>(समग्र के आधार पर कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p> <p>(vi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आधुनिकता और बनावटीपन से मानसिक व आत्मिक अस्वस्थता</li> <li>• अध्यात्म के सवालों का जवाब कृत्रिमता</li> <li>• आत्मा भी इस नकली आनंद के बोझ तले दब जाती है।</li> <li>• सृष्टि के मूल से दूर होना दुख का कारण।</li> </ul> <p>(समग्र के आधार पर कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p> <p>(vii)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रकृति से पृथक होना बीमारी को बुलावा</li> <li>• प्रकृति के सानिध्य में ही आत्मिक सुख संभव</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	10

<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• जितना दूर जाएँगे उतना अस्वस्थ होंगे</li> <li>• प्रकृति से दूरी के कारण मनुष्य का पतन</li> <li>• प्रकृति से दूरी शारीरिक, मानसिक और आत्मिक अस्वस्थता का कारण (समग्र के आधार पर कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul> <p>(i) (घ) अस्तित्व मिटना</p> <p>(ii) (ख) स्थिरता</p> <p>(iii) (ग) (I) - (स) , (II) - (अ) , (III) - (ब)</p> <p>(iv) द्वीप बनना शाप या आकस्मिक घटना नहीं है बल्कि यह उस नियति का परिणाम है, जो उसके भाग्य में पहले से निर्धारित है।</p> <p>(v)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• जिस प्रकार एक माँ संस्कार देकर अपने शिशु के व्यक्तित्व का निर्माण करती है। उसी प्रकार नदी द्वीप के स्वरूप को तैयार करती है।</li> <li>• नदी अपने साथ लाई मिट्टी और रेत के कणों से धीरे-धीरे इसके रूप और आकार को निर्मित करती है।</li> <li>• माँ की गोद में बैठे शिशु की भांति द्वीप भी संरक्षण में आकार व पहचान पाता है।</li> </ul> <p>(vi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• जिस प्रकार नदी द्वीप का निर्माण करती है और उसे विस्तृत भूखंड से जोड़ती है, उसी प्रकार संस्कृति व्यक्तित्व का निर्माण करती है और उसे समाज से जोड़ती है।</li> <li>• नदी रूपी माँ, द्वीप रूपी शिशु को संस्कार देते हुए समाज रूपी पिता से संबंध स्थापित कराती है।</li> <li>• व्यक्ति की स्थिति समाज में एक द्वीप की भांति है।</li> <li>• व्यष्टि चेतना को सुरक्षित रखते हुए भी वह उस समष्टि का अंग है।</li> <li>• नदी समष्टि चेतना का प्रतीक है जबकि 'द्वीप' व्यष्टि चेतना का। (समग्र के आधार पर कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>खंड-'ख' (अभिव्यक्ति और माध्यम)</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>8</p>
<p>3.</p>	<p>विषयवस्तु</p> <p>प्रस्तुति</p> <p>भाषा</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>6</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आगे बढ़ने के लिए सपने देखना और उन्हें पूरा करने का प्रयास करना आवश्यक । (विद्यार्थी द्वारा दिए गए अन्य विचार भी स्वीकार्य)</li> </ul>		
8.	<p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कवि के अनुसार चंपा पढ़ लिखकर अपने पति को संदेश भेज पाएगी।</li> <li>• पति द्वारा भेजे गए पत्र पढ़ पाएगी।</li> <li>• पढ़ना-लिखना अच्छा होता है।</li> <li>• चंपा कवि की बात का विरोध करती है, कवि को झूठा बताती है ।</li> <li>• चंपा कहती है -विवाह नहीं करेगी अथवा पति को दूर नहीं जाने देगी।</li> <li>• पत्र पढ़ने-लिखने की आवश्यकता नहीं।</li> </ul>	2	4
	<p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कवि कारागार में अपनी वास्तविक स्थिति के विषय में बताकर माता-पिता के पुत्र-वियोग के कष्ट को बढ़ाना नहीं चाहता।</li> <li>• उन्हें सांत्वना देने और निश्चिंत रखने के प्रयास में कवि अपनी व्यथा को छिपाकर अपने स्वस्थ होने, पढ़ते-लिखते रहने, गौरवशाली कामों और व्यवहार द्वारा पिता के दिखाए मार्ग पर चलने और देश के प्रति अपने कर्तव्य का खुशी-खुशी निर्वाह करने का संदेश अपने परिवार को भेजता है।</li> </ul>	2	
	<p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भ्रूख, प्यास, नींद, क्रोध, मद, मोह, ईर्ष्या आदि मनोभाव लक्ष्य-प्राप्ति में बाधाएँ हैं।</li> <li>• इंद्रियाँ ईश्वर-प्राप्ति के मार्ग में बाधक</li> <li>• सांसारिक सुखों में उलझाकर लक्ष्य से विमुख करती हैं।</li> </ul>	2	
9.	<p>(i) (ख) प्रजा की माँग की उपेक्षा करना</p> <p>(ii) (घ) बंगाल की</p> <p>(iii) (क) कथन । और ।।। सही हैं</p> <p>(iv) (ग) लॉर्ड कर्जन द्वारा बंगाल विभाजन</p> <p>(v) (क) कथन (A) सही और कारण (R) गलत है।</p>	1 1 1 1 1	5
10.	<p>क)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• मियाँ नसीरुद्दीन के अनुसार कठोर परिश्रम व निरंतर अभ्यास के द्वारा किसी भी विषय में महारत हासिल की जा सकती है।</li> <li>▪ जीवन में अभ्यास और परिश्रम का महत्व</li> </ul>	3	6

11.	<p>▪ तत्पश्चात् विद्यार्थी तर्क सहित अपने विचारों को रखते हुए प्रस्तुत कथन को पुष्ट करेंगे ।</p> <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र जीवन में मित्रता अनमोल उपहार है।</li> <li>• जीवन में मधुरता बनाए रखने के लिए एक मित्र का होना अत्यंत आवश्यक है।</li> <li>• विद्यार्थी मित्र का उदाहरण देते हुए अपने विचार रखेंगे।</li> <li>• मोहन और धनराम के संबंधों पर भी प्रकाश डालते हुए विषय की पुष्टि करेंगे।</li> </ul> <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ शिक्षा व्यवस्था के विसंगतिकरण में अन्याय करने वाले के साथ अन्याय सहने वाले भी दोषी।</li> <li>▪ ट्यूशन व्यवस्था में अध्यापकों के साथ-साथ छात्र तथा उनके अभिभावक (नंबरों के पीछे भागने वाले) भी सम्मिलित हैं ।</li> <li>▪ यदि अध्यापक विद्यार्थियों को ट्यूशन के लिए विवश करते हैं तो यह अनुचित है।</li> </ul> <p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ सरकारी बाबू और अधिकारियों की संवेदना शून्य कार्यशैली पर तीखा कटाक्ष।</li> <li>▪ कवि को पेड़ के नीचे से निकालने की प्रक्रिया में जब कागज़ी कार्यवाही (फाइल) पूर्ण हुई तब तक कवि की जीवन-लीला भी पूर्ण हो गई ।</li> </ul> <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ नेहरू जी के अनुसार 'भारत माता की जय' का तात्पर्य भारत के सभी निवासियों की जय तथा उनके मंगल से था।</li> <li>▪ छोटे-छोटे एवं प्रभावी नारे किसी भी व्यक्ति के जीवन को बदलने में सक्षम।</li> <li>▪ वर्तमान समय में ऐसे नारे देश-भक्ति और बंधुत्व की भावना उत्पन्न कर सकते हैं।</li> </ul> <p style="text-align: center;">(उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया जा सकता है।)</p> <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ फिल्म निर्माण के समय आने वाली समस्याओं के बारे में बताते हुए निर्माता निर्देशक सत्यजीत राय की कार्य-शैली से अवगत करवाना।</li> <li>▪ अप्पू के साथ ढाई साल पाठ में वर्णित फिल्म निर्माण के समय आने वाली समस्याओं का वर्णन</li> </ul> <p style="text-align: center;">(किन्हीं दो समस्याओं का उल्लेख)</p>	3	4
		3	
		2	
		2	
		2	

12.	<p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ बेबी द्वारा बच्चों का पालन-पोषण करने के लिए लोगों के घरों में काम करना</li> <li>▪ आर्थिक कठिनाइयों से अकेले जूझना</li> <li>▪ अकेले रहने के कारण समाज के ताने सुनना और दुर्व्यवहार का सामना करना</li> <li>▪ विपरीत परिस्थितियों ने बेबी को संघर्ष करने की क्षमता दी</li> <li>▪ जीवन-निर्वाह के लिए दिनभर परिश्रम करने के बाद तातुश के प्रोत्साहन से अपनी पढ़ने-लिखने की इच्छा को पूरा किया।</li> <li>▪ तातुश की प्रेरणा से ही अपने जीवन-संघर्ष को कलमबद्ध करने का निश्चय किया।</li> <li>▪ बेबी ने परिस्थितियों से हार न मानकर उन्हीं परिस्थितियों को अपनी पहचान बनाने का माध्यम बनाया।</li> </ul> <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ कुमार गंधर्व इस आरोप को नकारते हैं।</li> <li>▪ वे मानते हैं कि चित्रपट संगीत ने लोगों के कान सुधारे हैं।</li> <li>▪ इसके कारण लोगों को सुरीलेपन की समझ हो रही है।</li> <li>▪ चित्रपट संगीत के माध्यम से उन्हें तरह-तरह की लय सुनने को मिल रही है।</li> <li>▪ आम आदमी को लय की सूक्ष्मता की समझ आ रही है।</li> <li>▪ आम आदमी में संगीत विषयक अभिरुचि को पैदा किया है।</li> <li>▪ लोगों द्वारा शास्त्रीय संगीत को देखने और समझने में परिवर्तित दृष्टिकोण का श्रेय लेखक ने लता के चित्रपट संगीत को दिया है।</li> </ul> <p>(सहमति अथवा असहमति में विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार स्वीकार्य)</p> <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ मरुस्थल में जल की कमी</li> <li>▪ जल संरक्षण की समस्या</li> <li>▪ उन क्षेत्रों में जल की बर्बादी जहाँ जल सुलभता से उपलब्ध।</li> <li>▪ लोगों द्वारा कुई बनाकर धरती के नीचे संरक्षित जल को उपयोग में लाने के प्रयास।</li> <li>▪ वर्षा जल और अन्य प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करने एवं भविष्य के लिए बचाकर रखा जाए।</li> <li>▪ तकनीक का प्रयोग प्रकृति को नष्ट करने की अपेक्षा प्रकृति की रक्षा हेतु किया जाए।</li> </ul>	5	10
		5	
		5	